

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกเกษตรอินทรีย์

วิทยาเขตเชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การปฏิบัติงานฟาร์มทั่วไป General Farm Practice		
2. รหัสวิชา	10119190		
3. จำนวนหน่วยกิต	1 (0-3-1)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ วิชาเอกวิชาเกษตรอินทรีย์		
5. ประเภทวิชา	☐ วิชาเฉพาะ ☒ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐		
6. วิชาบังคับก่อน			
7. ผู้สอน	1. รองศาสตราจารย์ ดร. ระวี คณะชาบริรักษ์ (ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอน) 2. ศาสตราจารย์ ดร.อานัฐ ตันโช 3. รองศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ อินทสาร (อาจารย์ผู้สอน) 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภธิดา อ่ำทอง 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฎิภาณ สุทธิกุลบุตร 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา วิรุณรัตน์ 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนจิรา หม่องอัน 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธีระ เหมออีก 9. อาจารย์ ดร.วาริน สุพนธ์ 10. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์ ไชยวงศ์ 11. อาจารย์ ดร.กาญจนา จอมสังข์		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 1 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติด้านวิธีการทำการเกษตรทั่วไป ครอบคลุมวิธีการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ และการประมง ในภาคสนาม ในพื้นที่ไร่นาของมหาวิทยาลัย หรือในฟาร์มการเกษตร เพื่อมีทักษะให้ เข้าใจปรัชญาพื้นฐานของการทำการเกษตร ครอบคลุมปัจจัยต่าง ๆ ทางชีวภาพ สภาพแวดล้อม และสังคม ที่ เกี่ยวข้อง โดยเน้นการประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็น

การปฏิบัติจริงด้วยตนเอง

General Farm Practice

Practical field training on general agricultural farming including crop cultivation, animal husbandry and fishery methods at the university farm or at the local farms to encourage skill and an understanding on the basic philosophical background of agriculture and taking into consideration various biological, environmental and social factors with an emphasis is on the hands-on application of scientific principles to create organic food production systems.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO#	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้
1	มีความรู้เบื้องต้นเรื่องหลักการปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรทั่วไป	U
2	มีทักษะในการใช้วัสดุงานฟาร์มพื้นฐาน	A
3	มีทักษะในการปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรทั่วไป	A
4	อภิปรายความสัมพันธ์ของ หลักคุณธรรมและจริยธรรม กับปรัชญาและการตระหนักรู้ ด้านการเกษตรกับการประกอบอาชีพด้านการเกษตรได้	E

U = Remembering / Understanding

A = Applying / Analyzing

E = Evaluating / Creating

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

Commented [CC1]: ผู้สอน กำหนด CLOs ให้สอดคล้องกับ PLOs หลักสูตรทั้ง 5 ข้อ (ไม่จำเป็นจะต้องครบทุก PLOs) และระดับการเรียนรู้ต้องสัมพันธ์กันด้วย ทั้ง CLO และPLO

CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง ๑ ประการ ดังนี้:

1. **action verb:** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตเห็น เพื่อให้วัดความสามารถนั้นๆ ได้
2. **learning content:** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะใช้ในการแสดงความสามารถ (ตาม action verb)

ที่กำหนด เพื่อให้วัดผลการแสดงออก ทั้งนี้ ความรู้ดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ในการที่ผู้เรียนจะใช้ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ใน รายวิชาอื่นๆ ของหลักสูตร เพื่อให้บรรลุ PLOs หรือเพื่อการ ทำงานในอนาคต

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.3 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

- 1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนนั้นเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
- 2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
- 3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย
- 4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.4 การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- 1) การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- 2) การขอแก้ไขคะแนน นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

4.5 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่ เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสายตรง ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร

Commented [CC2]: กำหนดไว้ว่าจะต้องมี

Commented [CC3]: ผู้สอนกำหนดข้อตกลง ตามความเหมาะสมในแต่ละรายวิชา

Commented [CC4]: หลักสูตรกำหนดให้เหมือนกันทุกรายวิชา

Commented [CC5]: หลักสูตรได้กำหนดไว้ว่าจะต้องมีและแจ้งให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์
การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLCs)

5.1 ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอน
ของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หัวข้อ	รายละเอียด	ความสอดคล้องของรายวิชา
ปรัชญาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียน <u>มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</u> สามารถพัฒนาทักษะเดิมสร้างเสริมทักษะใหม่ <u>มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ</u> มีการใช้ <u>เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร</u> มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”	การจัดการศึกษาเชิงรุก (active learning) ตระหนักภูคศาสตร์วิชาด้านการเกษตร โดยเน้นการฝึกทักษะปฏิบัติตลอดทั้ง <u>ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศ และสามารถสื่อสารความรู้ การประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ</u> ได้จากกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติ CLO 1-3
ปรัชญาหลักสูตร	“มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มผลผลิตภาพในการผลิตพืชได้อย่างเหมาะสม เท้าทันการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์และอยู่ในบริบทของมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม”	ความรู้และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะแผนการตลาดสินค้าเกษตรอินทรีย์ เพื่อเพิ่มมูลค่ากับสินค้าและผลผลิตทางการเกษตร จากกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติ CLO 1-4

Commented [CC6]: ผู้สอนกำหนดจากภาพรวมของรายวิชา หรือ CLOs รายวิชา หรือกิจกรรมการเรียนสอน ที่เน้นการเป็นผู้ประกอบการ (เศรษฐกิจ การเงิน ความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ) ให้สอดคล้องครอบคลุมทุกหัวข้อ แต่ไม่จำเป็นต้องครบทุกรายละเอียดปรากฏในกิจกรรมการเรียนการสอนที่วัดและประเมินผลได้ของรายวิชา

5.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLOs	รายละเอียด	Specific LO	Generic LO	ระดับการเรียนรู้
PLO1	อธิบายหลักการด้านวิทยาศาสตร์เกษตรด้านการผลิตพืชได้	✓		U
PLO2	ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลผลิตภาพพืชได้	✓		A
PLO3	ประยุกต์ใช้ภาษาและการสื่อสารในการอธิบายทฤษฎีและแนวคิดด้านการเพิ่มผลผลิตภาพของพืชได้อย่างเหมาะสม		✓	A
PLO4	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แก้ปัญหาในการจัดการข้อมูลด้านการเกษตรและผลผลิตภาพของพืชได้		✓	A
PLO5	อภิปรายความสัมพันธ์ของ หลักคุณธรรมและจริยธรรม ด้านการเกษตรกับการประกอบอาชีพได้	✓		A

Commented [CC7]: หลักสูตรกำหนด PLOs ในการออกแบบหลักสูตร มาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย อุตสาหกรรม แผนพัฒนาประเทศ สถานการณ์โลก ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับ OBE.2 เป็นส่วนที่สำคัญที่สุดในการออกแบบรายวิชาที่ต้องกำหนด CLOs ให้สอดคล้อง

U = Remembering / Understanding A = Applying / Analyzing E = Evaluating / Creating

ทักษะการเรียนรู้

PLO ที่สอดคล้องกับ CLO ของรายวิชา		ทักษะเฉพาะ	ทักษะทั่วไป	ความรู้	ทักษะ	ทัศนคติ
PLOs	CLOs	Specific skill	Generic skill	Knowledge	Skill	Attitude
1-2	1. มีความรู้เบื้องต้นเรื่องหลักการทำงานของยา	✓	✓	-	-	-
	2. มีทักษะในการใช้วัสดุงานยา	✓	-	✓	-	-
	3. มีทักษะในการปฏิบัติงานยา	✓	-	-	✓	-
5	4. อภิปรายความสัมพันธ์ของ หลักคุณธรรมและจริยธรรม กับปรัชญาและการตระหนักรู้ด้านการเกษตรกับการประกอบอาชีพด้านการเกษตรได้		✓	-	-	✓

Commented [CC8]: CLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ที่สัมพันธ์กับ PLOs ของหลักสูตร (ไม่จำเป็นจะต้องสัมพันธ์ทุกข้อ) (CLOs ไม่กำหนดว่ากี่ข้อซึ่งจะต้องสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนการสอนที่วัดและประเมินผลได้ในแต่ละบทของรายวิชา)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชา กับ PLOs, CLOs และ LLLs

10119205 การจัดการทรัพยากรดินและน้ำ		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
CLO1	มีความรู้เบื้องต้นเรื่องหลักการทำงานของยา	✓	✓	✓		-
CLO2	มีทักษะในการใช้วัสดุงานยา	✓	✓	✓		-
CLO3	มีทักษะในการปฏิบัติงานยา	✓	✓	✓		-
CLO4	อภิปรายความสัมพันธ์ของ หลักคุณธรรมและจริยธรรม กับปรัชญาและการตระหนักรู้ด้านการเกษตรกับการประกอบอาชีพด้านการเกษตรได้			✓	-	✓
LLL1	ความรู้และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่	✓				-
LLL2	การปรับตัว การทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ			✓		-
LLL3	ทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐานและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	-	-	-	-
LLL4	การคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการแก้ปัญหา		✓	✓		✓

Commented [CC9]: ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning; LLL) มี 4 ข้อ LLL1-4 ในตาราง หลักสูตรฯ กำหนดไว้ใน มคอ.2

กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์/นวัตกรรม/การเป็นผู้ประกอบการ

กิจกรรม	ผลลัพธ์	บทเรียน
1. การค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอกรณีศึกษาการการปฏิบัติงานฟาร์ม	นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักและวิธีการเขียนแผนการตลาดจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาวิเคราะห์ในการจำลองแผนการตลาดกรณีอื่นที่รับจากกรณีศึกษาได้	ความคิดสร้างสรรค์
2. ฝึกทักษะการเลือกและใช้เครื่องมือทางการเกษตรพื้นฐานตามหลักความคุ้มค่า	นักศึกษาสามารถคำนวณต้นทุนและผลกำไรที่พึงได้รับ จากการขายสินค้าชีวภาพในตลาดอินทรีย์ได้	การเป็นผู้ประกอบการ
3. ฝึกทักษะการปฏิบัติงานภาคสนาม	นักศึกษานักศึกษามีทักษะด้านการฝึกปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรด้าน พืชไร้อารักขาพืช วิทยาการสมุนไพร ปฐพีศาสตร์ และเกษตรอินทรีย์	การเป็นผู้ประกอบการด้าน การเกษตรในสาขาวิชาต่าง ๆ

Commented [CC10]: ผู้สอนกำหนดหัวข้อบรรยายหรือกำหนดกิจกรรมที่ส่งเสริม/มี แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์/นวัตกรรม/การเป็นผู้ประกอบการ สอดเทกในรายวิชา

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

6.1 ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด	บท#
1-4	1	มีความรู้เบื้องต้นเรื่องหลักการทำงานของฟาร์มเกษตรทั่วไป	ฝึกทักษะปฏิบัติ 15 สัปดาห์
	2	มีทักษะในการใช้วัสดุงานฟาร์มพื้นฐาน	ฝึกทักษะปฏิบัติ 15 สัปดาห์
	3	มีทักษะในการปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรทั่วไป	ฝึกทักษะปฏิบัติ 15 สัปดาห์
5	4	อภิปรายความสัมพันธ์ของ หลักคุณธรรมและจริยธรรม กับปรัชญา และการตระหนักรู้ด้านการเกษตรกับการประกอบอาชีพด้านการเกษตรได้	ฝึกทักษะปฏิบัติ 15 สัปดาห์

6.2 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLOs	LLLs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
ฝึกทักษะปฏิบัติ 15 สัปดาห์	1 ความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ 2. การปรับตัว การทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ	<u>การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share)</u> การกำหนดหัวข้อหรือประเด็นที่น่าสนใจที่ทันต่อโลกปัจจุบันและให้นักศึกษาร่วมอภิปราย 2-3 คน ในแต่ละบทบรรยาย	<u>การสอบ</u> <u>ภาคทฤษฎี</u> <u>รายงานบท</u> <u>ปฏิบัติการ</u>
ฝึกทักษะปฏิบัติ 15 สัปดาห์	1 ความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ 2. การปรับตัว การทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ	<u>การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)</u> การปฏิบัติตามวิธีการข้อกำหนด และในบทปฏิบัติการที่ระบุไว้	<u>การสอบ</u> <u>ภาคทฤษฎี</u> <u>รายงานบท</u> <u>ปฏิบัติการ</u> การตอบคำถามและรายงานในบทปฏิบัติการ
ฝึกทักษะปฏิบัติ 15 สัปดาห์	2. การปรับตัว การทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ 4. การคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการแก้ปัญหา	<u>การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions)</u> การนำวิธีการที่สอนในภาคทฤษฎีและนำมาปฏิบัติในบทปฏิบัติการโดยใช้กรณีศึกษาในตลาดเกษตรอินทรีย์ โดยกลุ่มการทำงานในบทปฏิบัติการ	<u>การสอบ</u> <u>ภาคทฤษฎี</u> การตอบคำถามและรายงานในบทปฏิบัติการ
ฝึกทักษะปฏิบัติ 15 สัปดาห์	2. การปรับตัว การทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ 4. การคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการแก้ปัญหา	<u>การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies)</u> กรณีศึกษา วิเคราะห์และหาแนวทางในการจัดการด้านการตลาดของสินค้าเกษตรอินทรีย์ และนำเสนอ โดยแบ่งกลุ่มการทำงานในบทปฏิบัติการ	<u>การสอบ</u> <u>ภาคทฤษฎี</u> <u>รายงานบท</u> <u>ปฏิบัติการ</u> การนำเสนองานกลุ่ม ในบทปฏิบัติการ

Commented [CC11]: ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning; LLL) มี 4 ข้อ LLL1-4 (ไม่จำเป็นต้องมีทุกข้อ) สัมพันธ์กับ CLOs และ วิธีการสอน ซึ่ง

Commented [CC12]: วิธีการสอน (ระบุกิจกรรม) จะต้องการเป็นการสอนเชิงรุก (active learning) จะต้องมี การวัดและประเมินผลที่สอดคล้อง (ผู้สอนระบุวิธีการประเมินผล ตามความเหมาะสมของรายวิชา) หมายเหตุ : วิธีการสอน แบบ active learning อยู่ในเอกสารชื่อ file LLL1 ถึง LLL 6
<https://drive.google.com/drive/folders/1NfgnRgeNF1oU7miZzIPkADtm61G78zhG?usp=sharing>

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

7.1 แผนการสอนภาคบรรยาย

-

7.2 แผนการสอนภาคปฏิบัติ

สัปดาห์ #	บท #	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	-	ทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติงาน ฟาร์มเกษตร และแนะนำรายวิชา และ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	รศ. ดร. ระวี คณชาบริรักษ์ และวิทยากร
1	-	เตรียมความพร้อมด้านทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์การปฏิบัติงานฟาร์ม	3	รศ. ดร. ระวี คณชาบริรักษ์ และวิทยากร
3-15	-	ฝึกปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรทั่วไปเวียนตาม สาขาวิชา	72	รศ. ดร. ระวี คณชาบริรักษ์ และวิทยากร
รวม			78	NA

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน			รวม (100%)
	สอบกลาง ภาค (%)	สอบปลาย ภาค (%)	บทปฏิบัติการ (%)	
1. มีความรู้เบื้องต้นเรื่องหลักการ ปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรทั่วไป	4 %	4 %	2%	10 %
2. มีทักษะในการใช้วัสดุงานฟาร์ม พื้นฐาน	10 %	10 %	10 %	30 %
3. มีทักษะในการปฏิบัติงานฟาร์ม เกษตรทั่วไป	10 %	10 %	10 %	30 %
4. อภิปรายความสัมพันธ์ของ หลัก คุณธรรมและจริยธรรม กับปรัชญา และการตระหนักรู้ด้านการเกษตร กับการประกอบอาชีพด้าน การเกษตรได้	10%	10 %	10 %	30 %

Commented [CC13]: ผู้สอนระบุตามความเหมาะสมของ รายวิชาสัมพันธ์กับ CLOs

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่น ๆ (ถ้ามี)

1) การสอบข้อเขียน (ปรนัย)

ตอบผิด = 0 คะแนน, ตอบถูก = ตามค่าคะแนนที่ระบุไว้ในข้อสอบ

2) รายงานบทปฏิบัติการ

รายการ ประเมิน	ระดับการให้คะแนน				
	4 = ดีมาก	3 = ดี	2 = พอใช้	1 = ต้องปรับปรุง	0 = ไม่ส่งงาน
1. วิธีดำเนินฝึกทักษะ	กำหนดวิธีการ ขั้นตอน เลือก ใช้ เครื่องมือ และ อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม	กำหนดวิธีการ ขั้นตอน เลือก ใช้ เครื่องมือ และ อุปกรณ์ยังไม่เหมาะสม	ต้องให้ความช่วยเหลือบ้างใน กำหนดวิธีการ ขั้นตอน เลือกใช้ เครื่องมือ และ อุปกรณ์	ต้องให้ความช่วยเหลือทั้งหมดใน กำหนดวิธีการ ขั้นตอน เลือกใช้ เครื่องมือ และ อุปกรณ์	-
2. ประสิทธิภาพการฝึกทักษะ	ปฏิบัติการทดลอง ตามขั้นตอน และ ใช้อุปกรณ์ ต่างๆ ได้ถูกต้อง	ปฏิบัติการทดลอง ตามขั้นตอน และ ใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้ ถูกต้องเมื่อได้ รับคำ แนะนำ บ้าง	ต้องได้รับคำแนะนำมากๆใน การปฏิบัติการ ทดลองตาม ขั้นตอน และใช้ อุปกรณ์ต่างๆ ได้ ถูกต้อง	ต้องให้ความช่วยเหลือในการ ใน การปฏิบัติการ ทดลองตาม ขั้นตอน และใช้ อุปกรณ์ต่างๆ ได้ ถูกต้อง	
3. ประสิทธิภาพการฝึกทักษะ	มีความชำนาญใน การปฏิบัติ การ ทดลอง ใช้ อุปกรณ์ได้อย่าง ถูกต้อง และเสร็จ ตามกำหนด เวลา	มีความชำนาญใน การปฏิบัติ การ ทดลอง ใช้ อุปกรณ์ แต่ต้องให้ คำแนะนำจึงจะ เสร็จตาม กำหนดเวลา	ต้องให้ความช่วยเหลือในการ ปฏิบัติการทดลอง และการใช้อุปกรณ์ จึงจะเสร็จตาม กำหนด เวลา	ไม่มีความชำนาญใน การปฏิบัติการ ทดลอง ในการใช้ อุปกรณ์ และไม่ เสร็จ ตามกำหนด เวลา	
4. ความรู้ในการฝึกทักษะ	บันทึก และสรุป ผลการทดลองได้ ถูกต้อง และ ชัดเจน	บันทึก และสรุป ผลการทดลอง ถูกต้องบ้างแต่ยังไม่ ชัดเจน	บันทึก และสรุป ผลการทดลองไม่ ถูกต้องและไม่ ชัดเจน	ต้องให้คำแนะนำ ใน การบันทึกและ สรุปผลการทดลอง จึงจะปฏิบัติได้	
5. การตอบคำถาม ท้ายชั่วโมง	ตอบได้ถูกต้อง ทั้งหมด	ตอบได้ถูกต้องแต่ ไม่ครบทุกข้อ คำถาม	ตอบได้แต่ยังไม่ ถูกต้อง	ต้องให้ความช่วยเหลือในการตอบ คำถามทุกข้อ	

8.4. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
ประสิทธิภาพการฝึกทักษะ	60 %
รายงานบทปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม	30 %
การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา (บรรยายและปฏิบัติการ)	10 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

Commented [CC14]: ผู้สอนกำหนดเองตามความเหมาะสม

8.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินผล
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80% ขึ้นไป
B+	ดีมาก (Very good)	75 – 79%
B	ดี (Good)	70 – 74%
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	65 – 69%
C	ปานกลาง (Average)	60 – 64%
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	55 – 59%
D	อ่อน (Poor)	50 – 54%
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50%

Commented [CC15]: กำหนดใน OBE.2 เล่มหลักสูตร

ชี้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 9 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์ แสดงผลการศึกษา โดยมี ความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลา เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุดให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตร กำหนด

8.4 การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

Commented [CC16]: หลักสูตรกำหนด และมีแบบฟอร์มให้ ภายหลัง ทั้งการและเินทางตรงและอ้อม

1) การประเมินทางตรง (Direct Assessment) ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยผลการ ประเมินในแต่ละรายวิชาต้องมีผลการประเมินอยู่ใน Tier 2 ขึ้นไป จึงจะถือว่าบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ระดับ	รายละเอียด	ระดับร้อยละ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่ผ่านตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	น้อยกว่า 50	F
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่น่าพอใจตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 50 น้อยกว่า 60	D, D+
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่ เผื่อหวังให้เป็นไปตามผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 60 น้อยกว่า 70	C, C+
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่ น่าพอใจเป็นไปตามผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ (PLOs)	เท่ากับหรือมากกว่า 70	B, B+, A

2) การประเมินทางอ้อม (Indirect Assessment) ประเมินโดยนักศึกษาเมื่อเรียนรายวิชาในหลักสูตร โดยผลการประเมินต้องมีการประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป จาก ระดับคะแนน 5

ระดับ	รายละเอียด	ระดับ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่ผ่านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	1	1.00-1.99
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่นำพอใจตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	2	2.00-2.99
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่ เผื่อหวังให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	3	3.00-3.99
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่ นำพอใจเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	4,5	4.00-5.00

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

Commented [CC17]: ผู้สอนได้ความเหมาะสมของรายวิชา

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- งานวิจัย การพัฒนาด้านแบบโรงงานเพาะเลี้ยงแมลงศัตรูธรรมชาติในเชิงพาณิชย์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน รองศาสตราจารย์ ดร. ระวี วัฒนชัยรักษ์ วันที่ 8 เดือนมิถุนายน 2568

